


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 30» г. Перми  
« 19 » февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 30»

  
/Д.В. Лопарев/  
приказ № 059-08/53-01-09/4-33  
от « 20 » февраля 2021 г.

## Положение

### об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 30» г. Перми в соответствии с ФГОС СОО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; основной образовательной программы среднего общего образования; Устава ОУ.

1.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ОУ определяет этапы разработки и реализации индивидуального проекта, однако формирование навыков проектной деятельности ведется на всех уровнях школьного образования.

#### 2. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.3. Индивидуальный проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

2.4. Тема индивидуального проекта должна быть интересна для обучающегося, актуальна и максимально отражать выбранный профиль обучения.

2.5. Индивидуальный проект может освещать один или несколько аспектов выбранной проблемы, что дает возможность для её дальнейшего изучения.

2.6. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.



2.7. Индивидуальный проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов.

2.8. Итоговая отметка за индивидуальный проект фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.

### **3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом**

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО в ОУ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Учителя ОУ, реализующие ФГОС среднего общего образования, являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся.

3.3. Педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры), также могут быть руководителями, консультантами индивидуального проекта обучающегося.

3.4. Проект должен быть выполнен обучающимися в течение одного или двух лет в рамках времени, специально отведенном в учебном плане ОУ.

3.5. Все руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора ОУ.

3.6. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над индивидуальным проектом;
- проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

3.7. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

### **4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов**

4.1. Индивидуальный проект должен быть: представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Представление индивидуальных проектов проводится в форме публичной презентации выполненной работы с описанием и демонстрацией продукта, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

### **5. Требования к оформлению индивидуального проекта**

5.1. Индивидуальный проект должен быть объёмом не более 15 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1,5; верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 2 см, левое – 2,5 см, выравнивание по ширине).

5.2. Индивидуальный проект должен иметь рецензию руководителя или учителя той предметной области, по которой выполнен проект.

5.3. Приложения к проекту (при наличии) являются дополнением к работе.

5.4. Все страницы индивидуального проекта должны быть пронумерованы (кроме титульного листа). Титульный лист и содержание проекта оформляются в соответствии с приложениями к настоящему положению.

5.5. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями.

5.6. Для участия в конференциях, конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

## **6. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом**

6.1. Для защиты индивидуальных проектов обучающихся в ОУ создаётся экспертная комиссия, в состав которой входит администрация школы, учителя – предметники;

6.2. Состав комиссии утверждается приказом директора ОУ;

6.3. Защита проектов оформляется протоколом.

## **7. Требования к защите индивидуального проекта**

7.1. Защита индивидуального проекта – обязательная составляющая системы внутришкольного мониторинга.

7.2. Защита проекта производится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

7.3. Защита индивидуального проекта проводится публично на Итоговой конференции в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не может превышать 7-10 минут, количество слайдов в презентации – не более 20.

7.4. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

7.5. В публичном представлении индивидуального проекта обучающегося должно содержаться: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

8. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм.

8.1. Руководитель индивидуального проекта обучающегося обязан: обеспечивать постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта, оказывать консультативную помощь обучающемуся при выполнении проекта, оформлении и подготовке к защите работы;

8.2. Обучающийся обязан: соблюдать сроки выполнения этапов индивидуального проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г.Перми**

**Название проекта**

Работу выполнил:  
ФИО обучающегося  
учащийся \_\_\_ «\_\_\_» класса

Руководитель проекта:  
ФИО педагога,  
учитель \_\_\_\_\_ (указать предмет)

Отзыв руководителя проекта:



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образец содержания проекта

Содержание	
Введение .....	3
Глава 1. Название .....	5
1.1.Название .....	5
1.2. название.....	6
1.3.Название .....	7
1.4.Название .....	9
Глава 2. Название .....	10
2.1. Название .....	10
2.2. Название .....	12
Заключение .....	14
Литература .....	15
Приложение 1. Название .....	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образец оценочного листа индивидуального проекта

**Оценочный лист индивидуального проекта**

Ф. И. обучающегося: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Название  
проекта: \_\_\_\_\_

Критерий	Оценка
Практическая направленность	
<b>Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы:</b>	
Способность самостоятельно приобретать знания и решать проблемы:	
адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации	
исследовательский характер, обоснование и создание продукта	
<b>Сформированность предметных знаний и способов действий:</b>	
– умение раскрыть содержание работы	
умение использовать имеющиеся знания и способы действий	
наглядность представления материала	
<b>Сформированность регулятивных УУД:</b>	
умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	
умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
<b>Сформированность коммуникативных УУД:</b>	
логичное и грамотное изложение материала	
оформление работы (в соответствии с критериями)	
умение аргументированно ответить на вопросы	
<b>Общий балл</b>	

Ф. И. О. членов жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_